

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области
Отдел по образованию Палласовского муниципального района
МКОУ "СШ № 11 "

РАССМОТРЕНА

на заседании
методического
объединения учителей
начальных⁴ классов

Алифанова О.А.
Протокол № 1
от «24» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

с методистом

Даньшина И.А.
Протокол МС №1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор

Синицына С.А.
Приказ № 258
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система практических занятий

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 2- 4 классов

Палласовка, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности Система практических занятий "Финансовая грамотность" разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, ФООП НОО (приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «СИСТЕМА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2-4 классов в сфере экономики семьи.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения Финансовой грамотности – 72 часа (один час в неделю во 2-4 классах): 2 класс – 16 часов, 3 класс – 16 часов, 4 класс – 16 часов.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) - контрольная работа - 1 час в каждом классе.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- учить **планировать личный бюджет** и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;

- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Тематическое планирование по финансовой грамотности для 4 – го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Планирование содержит темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО через изучение финансовой грамотности:

- воспитание у учащихся доброжелательности, уважения к мнению других, чувства ценности семьи и рационального планирования семейного бюджета.
- воспитывать ответственность, инициативность;
- содействовать развитию исследовательских умений.
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- стремление узнать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к финансовой грамотности; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым, бескорыстным, терпеливым, открытым к прекрасному;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми. Уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относится к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным. Не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели

и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СИСТЕМА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2 КЛАСС

Содержание занятий раскрывает тему «Что такое деньги и для чего они нужны».

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- понимать, что деньги – средство обмена, а не благо;
- осознавать ответственность за расходование денег.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей;
- использовать логические действия сравнения различных видов денег;
- работать в малой группе (распределять обязанности, представлять результаты работы группы).

Предметные результаты

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- Объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта);
- называть признаки денег;

- описывать ситуации, в которых используются деньги;
- приводить примеры обмена;
- приводить примеры товарных денег;
- называть отличия между монетами и бумажными деньгами;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением;
- считать деньги;
- правильно считать сдачу;
- называть отличия между наличными и безналичными деньгами;
- решать задачи с элементарными денежными расчётами;
- составлять задачи с элементарными денежными расчётами.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать товарные деньги;
- объяснять, для чего нужны деньги.

3 КЛАСС

Содержание занятий раскрывает тему «Что такое семейный бюджет»

Базовые понятия: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- понимать, что деньги зарабатываются трудом человека;
- понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег);
- понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах семейного бюджета, правилах его составления;

- использовать логические действия сравнения основных источников доходов семьи, основных направлений расходов семьи, сопоставления величины доходов и расходов в бюджете семьи;
- работать в малых группах (согласовывать общую цель, распределять обязанности, составлять план действий, оформлять и представлять результаты работы группы)

Предметные результаты:

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, пенсия, аренда, банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, сбережения, виды сбережений, экономия);
- называть и приводить примеры основных источников доходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов;
- называть и приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи;
- сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние);
- объяснять, как появляются долги и чем они опасны;
- считать доходы и расходы семьи;
- называть способы сокращения расходов и экономии;
- называть способы увеличения доходов семьи;
- приводить примеры различных видов сбережений;
- объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке;
- составлять бюджет семьи на простых условных примерах.

Повышенный уровень

- обучающийся получит возможность научиться обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета.

4 КЛАСС

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты. Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье.

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы

Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА СИСТЕМА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные результаты

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов; понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических условиях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.
- *Регулятивные:*
- Выпускник научится:
- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.
- Выпускник получит возможность научиться:
- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.
- *Коммуникативные:*
- Выпускник научится:
- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА СИСТЕМА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы		
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	3	0	1,5		ООО «ЯКласс»
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	3	0	1,5		ООО «ЯКласс»
3	Какие деньги были раньше в России	3	0	1,5		ООО «ЯКласс»
4	Современные деньги России и других стран	7	1	3		ООО «ЯКласс»
Резервное время		0				
Общее количество часов по программе		16	1	7,5		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы		
1	Откуда в семье берутся деньги	4	0	2		ООО «ЯКласс»
2	На что тратятся деньги	4	0	2		ООО «ЯКласс»
3	Как с умом управлять своими деньгами	3	0	1,5		ООО «ЯКласс»
4	Как делать сбережения	5	1	2		ООО «ЯКласс»
Резервное время		0				
Общее количество часов по программе		16	1	7,5		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы		
1	Как появились деньги и какими они бывают	8	0	4		ООО «ЯКласс»
2	Из чего складываются доходы семьи	2	0	1		ООО «ЯКласс»
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2	0	1		ООО «ЯКласс»
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	4	1	1,5		ООО «ЯКласс»
Резервное время		0				
Общее количество часов по программе		16	1	7,5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы		
1.	Что такое деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
2.	Откуда взялись деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
3.	Монеты и бумажные деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
4.	Рассмотрим деньги поближе	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
5.	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
6.	Защита денег от подделок	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
8.	Первые русские монеты. Денга и копейка	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
9.	Рубль, гривенник, полтинник	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
10.	Современные деньги России.	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
11.	Современные деньги других стран	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
12.	Доллар и евро – самые известные иностранные деньги.	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
13.	Банки. Наличные, безналичные, электронные деньги.	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
14.	Учимся обращаться с деньгами	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»

15.	Итоговая контрольная работа «Что мы узнали о деньгах»	1	1	0		
16.	Учимся обращаться с деньгами	1	0	0,5		ООО «ЯКласс»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	1	7,5		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы		
1.	Откуда в семье берутся деньги.	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
2.	Клады, лотереи, наследство	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
3.	Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
4.	Аренда, проценты в банке, кредиты	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
5.	На что тратятся деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
6.	Расходы на самое необходимое	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
7.	Сбережения и непредвиденные расходы	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
8.	Вредные привычки. Хобби	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
9.	Как с умом управлять своими деньгами	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
10.	Как считать доходы семьи	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
11.	Учимся экономить	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
12.	Как делать сбережения	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»

13.	Учимся делать сбережения	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
14.	Учимся считать доходы и расходы семьи	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
15.	Итоговая контрольная работа «Что мы узнали о доходах и расходах семьи	1	1	0		
16.	Как распорядиться своими сбережениями	1	0	0,5		ООО «ЯКласс»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	1	7,5		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы		
1.	Как появились деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
2.	История российских денег	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
3.	Какие бывают деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
4.	Банки, банкоматы и банковские карты	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
5.	Безналичные деньги и платежи	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
6.	Как я умею пользоваться деньгами	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
7.	Что такое валюта	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
8.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
9.	Откуда в семье берутся деньги	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»

10.	Подсчитаем все доходы семьи	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
11.	На что семья тратит деньги.	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
12.	Подсчитаем все расходы семьи	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
13.	Как планировать семейный бюджет	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
14.	Правила составления семейного бюджета	1	0	0.5		ООО «ЯКласс»
15.	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
16.	Учимся составлять семейный бюджет	1	0	0,5		ООО «ЯКласс»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	1	7,5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг./ Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. – М.: ВАКО, 2023
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. – М.: ВАКО, 2023
3. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразова.орг. в 2 частях. Ч.1/ Федин С.Н.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
4. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразова.орг. в 2 частях. Ч.2/ Федин С.Н.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Финансовая грамотность: методические материалы для учителя. 4 класс общеобразоват. орг./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. – М.: ВАКО, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fingram.com> - портал финансовой грамотности

<http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя»